

## Educare «stando nel mezzo»



«Mediazione» è concetto poliedrico che allude a significati, funzioni e competenze comuni e diverse a seconda di chi è chiamato a svolgere tale ruolo. Nel sostenere la necessità di «so-stare sulla mediazione» mediante un'attività di riflessione critico-costruttiva, il libro riconsidera tale concetto attraverso la «lente» della pedagogia interculturale.

Esplorando se, come e in che grado si realizzino effettive pratiche di mediazione interculturale all'interno di una Rete di scuole per l'intercultura, il testo evidenzia alcuni tra i principali bisogni formativi a partire dai quali promuovere competenze di mediazione interculturale, intesa come «stile professionale» di chi, sebbene con ruoli diversi, opera in contesti scolastici e socio-educativi.

Margherita Cestaro, Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, è assegnista di ricerca e membro del Gruppo di Ricerca in Pedagogia Sociale e Interculturale (Gripsi) dell'Università di Padova. Ha pubblicato diversi saggi sul dialogo e sulla mediazione interculturale tra cui *Il gioco della mediazione per una città interculturale* (a cura di G. Milan, E. Gasperi, 2012) e *La scuola: luogo di mediazione interculturale "nel" e "con" il territorio* (a cura di E. Gasperi, 2008).

**ISBN:**9788861299627

**Collana:** Scienze dell'educazione

**Autore:** Margherita Cestaro

**Edizione** 2013

**Stato:** Disponibile

Codice	61299627
Autore	Margherita Cestaro
Titolo	Educare «stando nel mezzo»
Sottotitolo	Mediazione interculturale tra ricerca e formazione
ISBN	9788861299627
Collana	Scienze dell'educazione
Data Edizione	2013
Numero pagine	240
Illustrato	a colori
Stato	disponibile
Prezzo:	€16.00